

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

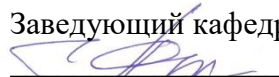
УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
29 августа 2023 года, протокол № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины
для специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем**

Нижний Новгород
2025

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования **10.02.04 -
Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных
систем**, утверждённого приказом
Министерства образования и науки РФ от
09 декабря 2016 г. № 1551.

Программы учебной дисциплины
**ОУП.13 «Основы безопасности
жизнедеятельности**, образовательной
программы специальности среднего
профессионального образования —
программы подготовки специалистов
среднего звена (направления подготовки
высшего образования) **10.02.04 -
Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных
систем**

Организация-разработчик:

ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик: *преподаватель кафедры ЕНиГД Груздев И.И.*

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС ОПОП специальности 10.02.04 - Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем составлен в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, рабочей программой учебного предмета

Целью создания данного ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО и примерной образовательной программы СОО.

Для проверки уровня подготовки обучающихся используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

1.1. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СОО следующими личностными, метапредметными и предметными результатами освоения программы, которые являются основой для формирования профессиональных и общих компетенций.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

		<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>
--	--	---

Перечень формируемых общих компетенций

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
Формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностейгражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<p>знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской
--	---	---

		<p>службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
--	--	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
---	--	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Проверка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется различными формами контроля и методами оценивания.

Проверка сформированности личностных и метапредметных результатов осуществляется в рамках защиты обучающимися индивидуальных проектов и рефератов, предметных – в устной форме (на знание теоретических основ), посредством тестирования, оценкой выполнения практических заданий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Устный опрос Тест
2.	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Устный опрос Тест
3.	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Устный опрос Тест
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Устный опрос Тест
5.	Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Устный опрос Тест
6.	Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Устный опрос Тест

2.3. Критерии оценки по различным формам текущего контроля

Критерии оценки устного опроса

Критерии оценивания	Оценка
обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
Обучающийся обнаруживает пробелы в знании и понимании вопроса: 1) отвечает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно

Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	неудовлетворительно
--	---------------------

Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	Тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	85-100 %	отлично
2	65-84%	хорошо
3	50-64%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии
Оценка «5» (отлично)	ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно, правильно делает выводы, уверенно работает с информацией
Оценка «4» (хорошо)	ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
Оценка «3» удовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.
Оценка «2» неудовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.08 БИОЛОГИЯ (текущий контроль)

Тестовые задания

Вариант 1

1. Когда противогаз носится в положении «наготове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. по сигналу «воздушная тревога»
3. при наличии противогаса
4. при первых признаках применения ОВ и БО
5. по команде «газы»

2. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна

4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация
3. **Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

4. **Поражающий фактор ядерного оружия:**

1. радиоактивные заражения
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

5. **При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:**

1. поднимитесь на верхние этажи
2. укроетесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. выйдите на улицу

6. **Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:**

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдите на улицу

7. **Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все
5. нет правильного ответа

8. **Что относится к СИЗ органов дыхания?**

1. костюм Л-1 ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

9. **При аварии на химическом опасном, объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покидать ее?**

1. перпендикулярно ветру
2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1. би-зет (BZ)
2. соляная кислота
3. хлор
4. ртуть
5. зарин

11. Что такое дезинфекция?

1. ликвидация РВ
2. нейтрализация ОВ
3. уничтожение насекомых клещей
4. уничтожение бактериальных средств
5. нет правильного ответа

12. Что такое карантин, и когда он применяется?

система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций

1. при радиоактивном поражении
2. для ликвидации РВ
3. при уничтожении клещей, насекомых
4. нет правильного ответа

13. Проникающая радиация – это:

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов
5. нет правильного ответа

14. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Внимание всем!»
2. воздушная тревога»
3. «Химическая тревога
4. радиационная опасность
5. учебная тревога

15. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

1. встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены или на балкон
5. прыгнете вниз или спуститесь по веревке

16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. лечь на землю
4. спрятаться под навесом
5. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.

17. Что не защищает человека от ударной волны?

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

18. Что служит естественной защитой от ударной волны?

1. убежище
2. метро
3. овраг
4. траншея
5. противогаз

19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ. Речь идет об опасности?

1. поражения синильной кислоты
2. отравление фосгеном
3. радиоактивного заражения
4. поражение сероводородом
5. землетрясении

20. Что такое обсервация?

1. эвакуация людей из зоны землетрясения
2. обеззараживание _____ химических веществ
3. создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
4. массовая вакцинация
5. медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

Таблица правильных ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	1	2	2	1	1	3	3	1	5
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	1	1	1	1	5	2	3	3	5

Вариант 2

1. Как следует выходить из зоны химического заражения с учетом направления ветра?

- А. По направлению ветра.
- Б. Перпендикулярно направлению ветра.
- В. Навстречу потоку ветра.

2. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-ти этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия.

- А. Укрыться в подвале здания.
- Б. Поднимитесь на верхний этаж.
- В. Останетесь в своей квартире.

3. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- А. Территория, на которой прогнозируется ЧС.
- Б. Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты.
- В. Территория, на которой сложилась ЧС.

4. По сигналу оповещения «Внимание всем!» необходимо:

- А. Включить телевизор или радиоприемник на местном канале передач и слушать сообщение.
- Б. Закрыть окна, быстро собрать все необходимое для эвакуации, идти в убежище.
- В. Быстро собрать все необходимое для эвакуации, отключить электроэнергию и идти на сборный пункт.

5. Что относится к ЧС природного характера?

- А. Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.
- Б. Производственные аварии и катастрофы.
- В. Землетрясения, наводнения, лесные торфяные пожары, селевые потоки и оползни, ураганы, смерчи, снежные заносы.

6. Какой нормативно-правовой акт определяет порядок формирования РСЧС?

- А. Федеральный закон: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1999г. № 68-ФЗ
- Б. Закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010г. № 690-ФЗ.
- В. Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003г. № 794.

7. Сколько уровней функционирования имеет РСЧС?

- А. Три
- Б. Четыре.
- В. Пять.
- Г. Шесть.

8. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?

- А. Две.
- Б. Три.
- В. Четыре.
- Г. Пять.

9. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

- А. Министр обороны РФ.
- Б. Президент РФ.
- В. Председатель правительства РФ.
- Г. Начальник генерального штаба Вооруженных Сил РФ.

10. Какой из перечисленных видов Вооруженных Сил РФ является наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению, способам боевых действий?

- А. Военно-воздушные силы.
- Б. Военно-морской флот.
- В. Сухопутные войска.

11. Укажите воинское подразделение, которого не существует.

- А. Отделение.
- Б. Группа.
- В. Взвод.
- Г. Ни одно из перечисленных.

12. Укажите воинское звание, относящееся к старшим офицерам.

- А. Капитан.
- Б. Подполковник.
- В. Генерал армии.
- Г. Адмирал.

13. Укажите воинское звание, относящееся к высшим офицерам.

- А. Генерал-майор.
- Б. Адмирал.
- В. Генерал-полковник.
- Г. Все перечисленное.

14. Какому воинскому званию соответствует корабельное «Главный корабельный старшина»?

- А. Младший сержант.
- Б. Сержант.
- В. Старший сержант.
- Г. Старшина.

15. Какому корабельному воинскому званию соответствует войсковое «майор»?

- А. Старший лейтенант.
- Б. Капитан-лейтенант.
- В. Мичман.
- Г. Капитан 3-го ранга.

16. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и воинскими частями – это:

- А. Глубина строя.
- Б. Ширина строя.
- В. Дистанция.
- Г. Интервал.

17. В каком году создана Рабоче-крестьянская Красная Армия?

- А. 1716 г.
- Б. 1917 г.
- В. 1918 г.
- Г. 1941 г.

18. Какой из этих Российских флотов был создан первым?

- А. Балтийский.
- Б. Северный.

В. Черноморский.
Г. Тихоокеанский

19. Чье имя носит флаг российского флота?

А. Св. Георгия Победоносца.
Б. Петра Великого.
В. Св. Андрея Первозванного
Г. Алексея Тишайшего

20. Какой день воинской славы отмечается 7 ноября?

А. День победы русских полков в Куликовской битве.
Б. День проведения военного парада на Красной площади в Москве в честь годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.
В. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.
Г. День победы русской эскадры под командованием адмирала Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

Таблица правильных ответов
Номера вопросов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	В	А	В	А	В	Б	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	Г	Г	Г	В	В	А	В	Б

Вопросы для устного опроса

Раздел 1.

проверяемые компетенции - ОК 01, ОК 02

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.
2. Принципы обеспечения национальной безопасности.
3. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.
4. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.
5. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.
6. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.

Раздел 2.

проверяемые компетенции - ОК 01, ОК 02

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Каковы причины возникновения ЧС?
3. Какие аварии относят к ЧС, сопровождающимся выбросом опасных вредных веществ в окружающую среду?
4. Приведите примеры ЧС социального характера.
5. Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
6. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».

7. Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.
8. Выделите основные способы защиты населения от ЧС.
9. Что общего и чем отличаются предупредительные, защитные и аварийно-восстановительные мероприятия?
10. Каковы основные функции РСЧС?
11. В каких городах созданы региональные центры РСЧС?
12. Назовите три режима функционирования РСЧС.
13. Кто принимает решение о введении соответствующего режима функционирования РСЧС?

Раздел 3.

проверяемые компетенции - ОК 03, ОК 04

1. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
2. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия.
3. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
5. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.
6. Особенности прохождения службы по контракту.
7. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.
8. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

Раздел 4.

проверяемые компетенции - ОК 03, ОК 04

1. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом.
2. Движение с изменением скорости движения.
3. Повороты в движении.
4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
5. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
6. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
7. Оборона, ее задачи и принципы.
8. Наступление: задачи и способы

Раздел 5.

проверяемые компетенции - ОК 05, ОК 06

1. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).
2. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.
3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
4. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия
5. История возникновения и развития радиотехнических комплексов.
6. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
7. Способы боевого применения БПЛА.

8. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.
9. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК).
10. История возникновения и развития радиосвязи.
11. Радиосвязь, назначение и основные требования.
12. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

Раздел 6.

проверяемые компетенции - ОК 09

1. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.
2. Поражающие факторы ядерных взрывов.
3. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
4. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.
5. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.
6. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
7. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
8. Виды боевых ранений и опасность их получения.
9. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.
10. Условные зоны оказания первой помощи.
11. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.
12. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.
13. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – устного ответа студента на один вопрос билета для проверки теоретических знаний и одного практического вопроса, для проверки умения применять полученные знания при решении практических задач на практике.

Промежуточная аттестация представлена билетами дифференцированного зачета.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачете определяется оценками:

«Отлично» - выставляется студенту, если он: - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой; - свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - использует в ответе материал различной литературы; - правильно обосновывает принятое нестандартное решение; - владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

«Хорошо» - выставляется студенту, если он: - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если он: - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, обнаруживает незнание или непонимание содержания экзаменационного билета.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные источники ЧС военного времени Прогнозирование ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки.
2. Сравнительный анализ чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
4. МЧС России. Структура МЧС. Основные задачи. Структура РС ЧС. Основные цель, задачи по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.
5. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий
6. Обзор Федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
7. Структура ГО и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
8. Организация хранения и порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
9. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
10. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
11. Применение первичных средств пожаротушения
12. Подготовка доклада о защитных сооружениях по месту жительства и порядке использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС
13. Общие понятия об устойчивости объектов Экономики в ЧС.
14. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС
15. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Навыки саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Способы бесконфликтного общения
16. Формирование навыков бесконфликтного общения.
17. Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль России борьбе с угрозой международного терроризма. Как стать офицером Вооружённых Сил РФ. Военно-учетные специальности.

18. Составить перечень военно-учетных специальностей и определить среди них родственные получаемой специальности
19. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
Военная доктрина РФ Вооруженные силы РФ.
20. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначения
21. Правовые основы военной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащим. Воинская дисциплина её сущность и значение.
22. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
23. Права и свободы военнослужащего, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему
24. Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы
25. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»
26. Изучение правил и способов ведения огня из стрелкового оружия.
27. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.
28. Организация спортивно-массовой работы.
29. Изучение комплекса №1 вольных упражнений.
30. Основы оказания первой медицинской помощи
31. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ
32. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности.
33. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях